ALBERGUE JUVENIL

ALBERG JUVENIL

amistat

Island Hostel
Ibiza

PROJECTE EDUCATIU
ALBERG DE JUVENTUT

YOUTH HOSTEL
ALBERG JUVENIL
ALBERGUE JUVENIL
REG. 2022002

Santa Rosalía, 25
Sant Antoni de Portmany
Tel. (+34) 971 343 834

info.ibiza@amistathostels.com
www.amistathostels.com

YOUTH HOSTEL

YOUTH HOSTEL

INDEX

1- INTRODUCCIÓ pàg. 3
2- MARC LEGAL pàg. 3
3- JUSTIFICACIÓ pàg. 4
3.1-Interès general i social pàg. 4
4- INSTAL·LACIONS JUVENILS pàg. 5
5-CONCEPTE D´ACTIVITAT INFANTIL I JUVENIL pàg. 6
5.1-Classificació de les activitats pàg. 6
5.2-Perfil de població usuària d´alberg Juvenil pàg. 7
5.2.1. Grups pàg. 7
5.2.2. Alberguistes individuals pàg. 8
5.2.3 Parelles d´alberguistes pàg. 8
5.2.4 Famílies pàg. 8
5.3 Carnets per a joves pàg. 9
6- ORGANITZACIÓ-FUNCIONAMENT pàg. 9
6.1 Processos administratius pàg. 9
6.2 Organització pàg. 10
7- METODOLOGIA pàg. 11
7.1 Com es realitza l´anàlisi intern i extern de l´organització pàg. 11
7.2 Quina és la diferència entre pla, programa i projecte? pàg. 11
7.3 Model de les 9 preguntes del disseny d´un projecte educatiu pàg. 12
8- OBJECTIUS pàg. 13
8.1 Objectius generals pàg. 13
8.2 Objectius específics pàg. 14
9- ACTIVITATS DE TEMPS LLIURE pàg. 15
9.1 Descripció d´activitats ordinàries programades pàg. 15
9.1.1 Activitats físiques pàg. 15+16
9.1.2 Activitats esportives pàg. 17
9.1.3 Altres activitats d´oci i temps lliure pàg. 18
9.1.4 Activitats formatives pàg. 19
9.2 Descripció de les activitats extraordinàries pàg. 19
9.2.1 Visites per Sant Antoni pàg. 20
10- RECURSOS HUMANS pàg. 21
10.1 Funcions del personal pàg. 22+23
10.2 Temporalització de l´equip de treball pàg. 23
10.3 Reunions amb entitats col·laboradores i associacions pàg. 24
11-AVALUACIÓ pàg. 25
12. ANNEXES pàg. 26
12.1. Exemples de sistemes d´avaluació pàg. 26
12.1.1 Exemple d´avaluació de les activitats pàg. 26
12.1.2 Exemple d´avaluació de les instal·lacions pàg. 27
12.1.3 Exemple de Programació pàg. 27
13. NOTA LEGAL pàg. 27

amistat Island Hostel Ibiza

YOUTH HOSTEL ALBERG JUVENIL AUBERGE JUVENIL REG. 202003

INTRODUCCIÓ

El present document té com a objectiu presentar el projecte educatiu d'AMISTAT Island Hostel Ibiza – ALBERG JUVENIL -, de la localitat de Sant Antoni de Portmany.

AMISTAT Island Hostel Ibiza – ALBERG JUVENIL - està ubicat al carrer Santa Rosalia, 25 de la localitat de Sant Antoni de Portmany.

MARC LEGAL

Com a organitzadors d´un servei destinat als i les joves i infants, en aquest cas, com a instal·lació juvenil, comptem amb un projecte educatiu per desenvolupar, emmarcat en la següent legislació:

- Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l´Estatut d´Autonomia.
- Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de joventut.
- Decret 18/2011, d´11 de març, pel qual s´estableixen els principis generals que regeixen les activitats de temps lliure infantils i juvenils que es desenvolupin a l´àmbit territorial de les Illes Balears.
- BOIB núm. 40 del 19 de març, Reglament de les activitats de temps lliure infantil i juvenil en l´àmbit territorial de l´Illa d´Eivissa.
- Decret 58/2011, del 20 de maig, pel qual s´estableixen els principis generals en matèria d´instal·lacions juvenils radicades a l´àmbit territorial de les Illes Balears.

JUSTIFICACIÓ

AMISTAT Island Hostel Ibiza – ALBERG JUVENIL - constitueix molt més que un establiment on allotjar-se. Som la base perfecta per a que el jovent de les Illes Balears, el suprainsular i l'internacional, tingui l´oportunitat de descobrir llocs nous, conèixer altres tradicions, costums i cultures, així com fer amistats duradores en el temps.

Si a això li afegim que a la illa d´Eivissa no hi ha cap instal·lació juvenil d´aquest tipus, la funció social és més significativa.

3.1- Interès general i social

Tot això no és més que donar resposta al desenvolupament integral del jovent en matèria d´habitatge, ocupació, cultura, educació, salut, lleure, i temps lliure, informació juvenil, turisme juvenil; sense separar de la promoció dels joves i de les joves artistes de les Illes Balears, associacionisme o qualsevol altra acció necessària per els col·lectius que hem fet referència, tal i com promou la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de joventut (l´article 5 del Títol Preliminar i l´article 8 del Capítol I dins el Títol I).

Així doncs, la visió que tenim, es la d´un allotjament juvenil concebut per a que joves infants de les Illes Balears, i d´arreu del món, de diferents cultures i condicions socials comparteixin i intercanviïn experiències en un ambient no formal, es coneguin a sí mateixos i entre ells, descobrint un nou entorn mitjançant tot tipus d´activitats d´oci i temps lliure dins una funció social i educativa.

És una visió que afavoreix la mobilitat geogràfica del jovent, donant resposta a la "Línia de promoció juvenil" de la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de joventut (Títol IV, Capítol IV), facilitant en l´àmbit de la comunitat autònoma, per exemple, el turisme entre illes i la participació juvenil; o en àmbit d´altres comunitats i països, contribuint a la diversitat i convivència.

INSTAL·LACIONS JUVENILS

Als efectes del marc legal de referència, es considera una instal·lació juvenil "aquelles que són de titularitat de persones físiques o jurídiques, públiques o privades, que es troben al servei dels infants i joves, i que en faciliten la convivència, l´allotjament, la formació, la participació en activitats socials i culturals o la utilització adequada del temps lliure. Han de comptar necessàriament amb un projecte educatiu per desenvolupar, sempre destinat a una millor formació integral dels infants i joves."

El present document o projecte educatiu forma part, per tant, de les característiques pròpies d'AMISTAT Island Hostel Ibiza – ALBERG JUVENIL - .

Per altra banda, es té present el procés pel qual una instal·lació juvenil ha de passar per poder funcionar i ser reconegut a la comunitat autònoma, com és el de registrar- se a la Xarxa d´Albergs Juvenils de les Illes Balears, dins la Xarxa d´Instal·lacions Juvenils de les Illes Balears, a la qual s´aplica la normativa sobre alberguisme de la Federació Internacional d´Albergs Juvenils (IYHF) que a partir de 2006 opera com a Hostelling International.

CONCEPTE D'ACTIVITAT DE TEMPS LLIURE INFANTIL I JUVENIL

"S´entén per activitat de temps lliure infantil i juvenil aquella en què participen normalment persones menors d´edat, o en determinades activitats joves fins als 30 anys, en un nombre de deu o més, que tingui la finalitat d´afavorir la participació social, la diversió, la formació, el descans i les relacions dels seus participants, en execució d´un programa o projecte educatiu i que es faci dins l´àmbit de l´educació no formal amb una durada mínima de trenta-sis hores consecutives amb pernoctació, o tres dies consecutius, encara que no siguin sencers, quan no hi hagi pernoctació, independentment de qui l´organitzi o del fet que qui la dugui a terme sigui una persona física o jurídica, pública o privada, amb o sense ànim de lucre." (BOIB núm. 40 del 19 de març, Reglament de les activitats de temps lliure infantil i juvenil en l´àmbit territorial de l´Illa d´Eivissa.).

Aquest reglament indica a l´article 2.3 d) que l´activitat que es fa amb pernoctació, en un edifici o una instal·lació fixa, com els albergs, s´entén com a "colònia".

5.1 Classificació de les activitats

El reglament distingeix tres tipus d´activitats a programar:

- Activitats ordinàries: són les que es fan durant l´activitat i que no representen risc per als infants i joves, com ara els tallers, exposicions, els jocs, les representacions, tennis de taula, o similars.

- Activitats extraordinàries: són les que es fan a l´aire lliure, en contacte amb la naturalesa, però que no suposen dificultat especial o risc important per als infants o joves ni exigeixen un grau important de destresa per a la seva realització, com ara el senderisme, la natació, una sortida en bicicleta, excursionisme o similar.

- Activitats extraordinàries d´aventura o de risc: són aquelles a les quals els són inherents el factor de risc o un grau important de destresa per a la seva realització, qualsevol qui sigui el nivell de les persones que les han de fer, com és el cas de l´hípica, l´espeleologia, l´escalada, el descens de barrancs, el submarinisme o similar, o d´activitats d´aire lliure d´aventura que impliquin la utilització de material específic, com ara cordes d´escalada, embarcacions, arcs, vehicles de motor o material aeri.

Una de les funcions del projecte educatiu és executar una relació d´activitats de temps lliure d´acord a les instal·lacions i als recursos humans, materials i econòmics, a partir de la planificació, control, seguiment i avaluació del mencionat projecte.

5.2 Perfil de població usuària de l'alberg juvenil

En primer lloc cal determinar quin és el tipus de persones usuàries de les instal·lacions de l´ alberg juvenil, per així poder determinar les activitats a realitzar i adequar-les a cada grup/tipus de persona usuària.

Així doncs, podem determinar els següents tipus d´usuaris d´un alberg de joventut:

5.2.1- Grups

Dins del grups podem distingir entre:

ASSOCIACIONS: aquestes entitats, juvenils especialment, i d´altra naturalesa (culturals, esportives, etc.), podran gaudir d´una instal·lació que els permeti tenir un allotjament a l´hora de portar a terme les seves activitats, així com tenir facilitat per a la mobilitat.

GRUPS ESCOLARS: són grups d´infants i/o joves que sempre van acompanyats de monitor o responsable de grup, i normalment venen amb activitats prèviament programades a realitzar tant dins com a fora de l´alberg juvenil.

GRUPS D´ESPORTISTES: són grups, tant majors com menors d´edat, sempre acompanyats de monitor o responsable de grup, que vénen per algun tipus de competició, concentració o trobada a la illa d´Eivissa, on podran compartir i intercanviar experiències amb altres grups a l´alberg juvenil.

GRUPS D´AMICS: Són grups de joves a partir dels 18 anys, que poden allotjar- se a l´alberg juvenil, però que no vénen necessàriament de cap monitor o responsable de grup.

ALTRES TIPUS DE GRUPS: si bé els diferents tipus esmentats anteriorment són els que majoritàriament són usuaris de les instal·lacions d'AMISTAT Island Hostel Ibiza – ALBERG JUVENIL -, hi ha molts altres tipus de grups d´infants i joves que sovint són usuaris de les nostres instal·lacions, sempre en el marc d´activitats de temps lliure o de formació.

5.2.2- Alberguistes individuals

També coneguts com “alberguistes” o “motxillers” o bé per la seva denominació en anglès “single backpackers”. Són viatgers que requereixen d´un llit, una dutxa, una cuina equipada i una taquilla. Les seves motivacions són variades, però tenen molt interès en conèixer altra gent i relacionar- se i fer activitats conjuntament. Són gent de perfil molt social.

5.2.3- Parelles d’alberguistes

Els albergs juvenils són una alternativa per a les parelles cada vegada més acceptada. Generalment són parelles d´entre 18 i 30 anys, que estan viatjant i que busquen allotjar- se en un alberg juvenil modern, per tal de trobar més gent de la seva edat, fer activitats de tota mena i relacionar- se amb elles per crear noves amistats.

5.2.4- Famílies

Un altre tipus d´usuari que cada vegada més utilitza els serveis d´un alberg juvenil són les famílies amb nens. Solen allotjar- s´hi durant els períodes de vacances, ponts o caps de setmana. Escullen aquest tipus d´allotjament per la disponibilitat de poder dormir tota la família còmodament en una sola habitació, per les facilitats per a la vida quotidiana que dóna el format d´alberg juvenil (per exemple, disposar de cuina comunitària) i per poder realitzar activitats tota la família junta en un entorn d´oci i lleure.

5.3 Carnets per a joves

Els usuaris d'AMISTAT Island Hostel Ibiza – Alberg Juvenil - poden, opcionalment, disposar del carnet d'alberguista en alguna de les modalitats (individual, adult, familiar o de grup) per tal d'accedir a determinades promocions.

ORGANITZACIÓ-FUNCIONAMENT

Per a un bon funcionament de l´alberg juvenil, així com per a una convivència adequada, tothom que visiti i s´allotgi ha de respectar la normativa i les normes d´ús de les instal·lacions, així com l´entorn en el que es troba. A continuació s´exposen una sèrie de normes, sempre revisables per la direcció, per a una bona organització i vetllar pels interessos dels alberguistes.

6.1- Processos administratius

- Els preus que s´estableixen, ja siguin per a grups, famílies, parelles, o alberguistes solitaris, estàn visibles i a disposició dels usuaris tant al lloc web com dins de l'establiment.
- Es poden fer reserves a través d'internet , per correu electrònic i per telèfon amb l´antelació que quedi establida.
- S´informa de les diferents condicions i formes de pagament, així com les relatives a possibles cancel·lacions.
- S´estableix un temps límit pel qual s´haurà de comunicar i confirmar la reserva, especialment per a grups.

6.2 - Organització

Els professors, monitors o responsables de grup han de vetlar pel bon comportament de les persones que l'integren, a fi que no alterin l'ordre i respectin el silenci a les zones de descans. Cada grup ha de disposar d'un responsable que el representi i que actuï com a interlocutor vàlid amb el responsable de la instal·lació o el personal de torn .

L'allotjament es distribuieix lliurement segons el criteri del responsable de la instal·lació. El responsable del grup ha de comunicar prèviament si cap membre del grup presenta algun tipus d'intolerància alimentària.

En arribar a les instal·lacions, es proporciona un joc de llençols a cadascun dels usuaris que ho sol·liciti, els quals s'han d'encarregar de fer-se el llit. En acabar l'estada, han de tornar els llençols a la recepció.

Tots els serveis complementaris sol·licitats no inclosos en el preu global de l'estada s'han d'abonar al responsable de la instal·lació.

Està prohibit consumir drogues, estupefaents o substàncies psicotròpiques dins de l'establiment.

Segons la Llei 42/2010 de 30 de desembre, està totalment prohibit fumar dins i fora de les instal·lacions (habitacions, zones de taller, aparcament, instal·lacions esportives, etc.).

S´estableix un horari de silenci durant la nit, el qual s´informarà a l´arribada a l´alberg i s´haurà de respectar, així com un horari de deixar l´habitació el darrer dia.

Hi ha un horari per utilitzar els serveis o sales comuns (menjador, cuina comunitària, ordinadors, etc.).

La piscina té es seu horari de bany, amb el socorrista corresponent.

Els grups els components dels quals siguin menors d'edat han d'anar acompanyats d'adults en la proporció d'almenys 1 per cada 15 menors. En cas d´haver-hi un nombre igual o superior a vuit, s´ha d´afegir un altre monitor. Si els components del grup tenen menys de 6 anys, aquesta proporció s'ha d'incrementar almenys a 1 adult per cada 10 menors, o bé hi ha d'haver un equip dirigent de monitors a més d'un director segons les ràtios que estableix el Decret 18/2011, d'11 de març, pel qual s'estableixen els principis generals que regeixen les activitats de temps lliure infantils i juvenils que es desenvolupin a l'àmbit territorial de les Illes Balears.

La responsabilitat civil sempre és del responsable del grup o dels usuaris que duguin a terme l'estada o l'activitat a les instal·lacions.

L'alberg disposa de fulls de reclamació per als usuaris que vulguin presentar alguna queixa.

Formular una reserva suposa acceptar la normativa de l´alberg.

METODOLOGIA

La metodologia bàsica d´un projecte educatiu ha d´estar fonamentat en la planificació: posar sobre la taula què es vol o es pretén fer en el futur, ja sigui a curt, mig o llarg termini, així com definir els objectius a assolir.

El model de planificació en el temps lliure es analitzar la realitat i en base a això, organitzar buscant millorar les formes de vida a través de la nostra intervenció. Una vegada realitzar aquest procés, s´ha de fer una avaluació del mateix.

Anàlisi de la realitat: l´objectiu és conèixer el nostre entorn, o millor dit, l´entorn on volem intervenir per actuar i transformar. L´objectiu es conèixer la informació necessària que ens permeti conèixer, comprendre i millorar les formes de vida.

7.1 Com es realitza l'anàlisi intern i extern de la organització?

És habitual fer l´anàlisi de portes cap enfora i no perdre perspectiva d´organització. Les tècniques d´anàlisi poden ser quantitatives (enquestes, qüestionaris i observació), qualitatives (entrevista en profunditat i grup de discussió). Inclòs la investigació es pot dur a terme per desenvolupar programes de temps lliure, que al final és el nostre àmbit.

7.2 Quina és la diferència entre pla, programa i projecte?

El pla té un caràcter global, mentre que el programa és més específic i el projecte, a la seva volta, és el més concret. El primer, sol tardar anys, el segon un any pressupostari i el tercer, un any com a màxim. Pel que fa als objectius, el pla fixa metes generals; mentre que el programa fixa metes concretes. Per últim, el projecte es basa en objectius específics i metes a curt termini. Finalment, mentre el pla busca identificar els mitjans a utilitzar per a aconseguir assolir els objectius, el programa identifica els projectes que el composen, per això el projecte es centra en donar detalls a les accions per obtenir els objectius i metes.

7.3- Model de les 9 preguntes al disseny d'un projecte educatiu

1. Per què?
Per oferir al col·lectiu jovent una instal·lació juvenil.

2. Què?
Un alberg juvenil

3. Per a què?
Per donar resposta a les necessitats dels joves i les joves, contribuint al desenvolupament integral de la persona, millorant les seves formes de vida, facilitant la mobilitat i coneixent nous entorns i noves persones.

4. A qui?
A joves principalment, però també a infants, a grups, a famílies, associacions de Balears, Espanya i la comunitat internacional.

5. Com?
Amb un projecte educatiu basat en la planificació, execució i avaluació d'activitats d'oci i temps lliure.

6. Amb qui?
Personal de l'educació No Formal, directors i monitors d'oci i temps lliure; així com altres entitats prestadores de serveis a la joventut i la resta del personal de la instal·lació.

7. Amb què?
Recursos i material necessari per dur a terme les activitats i el necessari per la convivència.

8. Quan?
Des del mes de maig fins a octubre en principi; amb possibilitat de quedar obert tot l´any, en funció de la demanda i les necessitats del jovent i la realitat d´Eivissa.

9. A on?
A AMISTAT Island Hostel Ibiza – ALBERG JUVENIL - , ubicat al carrer Santa Rosalia, 25 de la localitat de Sant Antoni de Portmany.

OBJECTIUS

El projecte educatiu d'AMISTAT Island Hostel Ibiza – ALBERG JUVENIL - es fonamenta en els següents objectius:

8.1- Objectius generals

- Complir una funció social com és fomentar la mobilitat, el descans, la participació social, la formació i les relacions socials entre alberguistes.

- Proporcionar un espai per a la convivència entre joves i infants de diferents comunitats i condicions socials.

- Contribuir a generar noves i enriquidores experiències a la comunitat de joves alberguistes, tant nacionals com internacionals.

- Fomentar la sostenibilitat econòmica, social i mediambiental a Eivissa.

- Desenvolupar, juntament amb altres entitats, la promoció de l´activitat associativa i la participació juvenil, i facilitar-li eines i els recursos econòmics, tècnics, d´infraestructures i materials necessaris.

- Facilitar, en general, l´accés de la població juvenil a serveis de caràcter recreatiu, cultural i esportiu.

- Vincular el temps lliure a la participació, des del punt de vista cultural, social i esportiu.

8.2 Objectius específics

Portar a terme programes i accions que afavoreixin l´intercanvi i la mobilitat dels joves i les joves entre les illes, altres comunitats, o Europa i altres comunitats internacionals.

Posar a disposició del jovent un espai per a la convivència des de diferents valors com el respecte a les persones i a la natura, la cooperació i la col·laboració, la innovació, honestedat, diversió i gestió del temps lliure, la solidaritat o la justícia.

Contribuir al benestar dels joves i infants mitjançant l´impuls de programes culturals i de mobilitat juvenil.

Facilitar l´estada a l´alberg juvenil de grups, associacions i famílies amb infants i joves.

Col·laborar amb les administracions públiques, associacions i escoles locals amb activitats d´oci, formatives i culturals.

Col·laborar amb entitats privades i empreses de la illa per dur a terme activitats dirigides a infants i joves.

Practicar activitats saludables que es puguin aplicar a la vida diària, tant de forma individual, com col·lectivament.

Promocionar grups de música locals i autonòmics joves amb la realització de petits concerts, promovent d´aquesta manera la participació d´aquest col·lectiu.

Fomentar la creativitat en un ambient de temps lliure, amb diferents activitats artístiques.

ACTIVITATS DE TEMPS LLIURE

D´acord amb el punt "5.1" d´aquest projecte educatiu, les activitats de temps lliure que es fan dins les instal·lacions seran de caràcter ordinari, és a dir, no representen riscs per al jovent, com poden ser tallers, jocs, projeccions, etc. Hi ha alguna excepció, con les activitats que es puguin fer a la piscina.

Per altra banda, s´ofereixen activitats, excursions o sortides per realitzar fora de les instal·lacions, que poden ser de grau extraordinari o d´aventura o de risc.

A més, les activitats adaptades en què participen persones menors amb discapacitats físiques, psíquiques o sensorials, amb un grau de discapacitat reconegut igual o superior a un 33%, o amb necessitats especials, compten, com a mínim, amb un monitor o monitora de temps lliure infantil o juvenil amb l'especialitat adequada per cada tres participants d'aquestes característiques.

9.1- Descripció d'activitats ordinàries programades

Els usuaris de l´alberg disposen d´un quadre o calendari d´activitats diferents que estàn sempre disponibles i on només fa falta apuntar-se prèviament, per tal que el monitor de l´activitat o el personal de la instal·lació tingui coneixement abans de realitzar-les. Aquestes activitats, de diferents disciplines o transversals, es faran tant a l'aula de formació com a la sala polivalent o a la terrassa o piscina. S´oferiran diferents tipus, depenent del moment del dia.

9.1.1- Activitats físiques

Per exemple, al matí, estàn a disposició activitats relacionades amb l´educació física o la salut corporal i/o mental com pot ser la gimnàstica, bodypump, zumba, ioga o ball, que es poden fer tant a l´interior de l´alberg, a la sala polivalent, com a la terrassa, a l'aire lliure, si les condicions, humanes i meteorològiques així ho permeten. Es realitzen sempre després de l´horari comú d´esmorzar.

L´objectiu es fomentar la pràctica d´activitats saludables que es puguin aplicar a la vida diària, tant de forma individual, com col·lectivament.

Per completar aquest mòdul d´activitats, els alberguistes tenen a disposició rutes per fer "Running", tenint en compte la situació de la instal·lació, a prop del Passeig Marítim de Sant Antoni, adaptat per aquest tipus d´activitat, així com les diferents platges de la zona. Els alberguistes, ja sigui en grup o en solitari, poden obtenir la informació necessària per practicar aquest esport de manera autònoma.

Per altra banda, les persones que prefereixin començar el dia fent exercici a la volta que refrescar- se, poden gaudir de l´aquagym, una modalitat d'aeròbic que es realitza a l´aigua, en aquest cas, es tracta d´una activitat per fer a la piscina de l´alberg. El monitor corresponent portarà a terme l´activitat, de la que estarà pendent per motius obvis el socorrista.

L´horari d´aquestes activitats programades pot ser abans d'esmorzar o a partir de les 10:00h, després de l´horari d´esmorzar.

Exemple de quadre d´activitats:

DILLUNS MONDAY	DIMARTS TUESDAY	DIMECRES WEDNESDAY	DIJOUS THURSDAY	DIVENDRES FRIDAY	DISSABTE SATURDAY	DIUMENGE SUNDAY
AQUAGYM PISCINA	ZOOMBA POLIVALENT	GIMNÀSTICA POLIVALENT	AQUAGYM PISCINA	ZOOMBA POLIVALENT	GIMNÀSTICA POLIVALENT	TIEMPO LIBRE FREE TIME

9.1.2 Activitats esportives

Durant el dia, es duen a terme diferents activitats esportives dins les instal·lacions, que faciliten la relació entre alberguistes i la convivència, i possibilita establir relacions noves o interactuar amb persones de diferent idioma o condició a través del treball en equip o la cooperació.

Des de esports de caràcter “indoor” com pot ser el billar, els escacs o jocs de cartes que es poden practicar de forma autònoma, a qualsevol hora del dia, fins als jocs esportius programats per l´equip de treball a determinades hores.

Per exemple, al migdia, és a dir, les 12:00 hores, es poden organitzar petits partits de waterpolo a la piscina de l´alberg. Només es necessiten dos equips, com a mínim, per dur a terme l´activitat. En cas que hi hagi més gent interessada, l´activitat durarà més o menys. Per tal de respectar als demés banyistes, només es farà servir una petita part de la piscina.

El Tennis de taula també és un esport que es pot practicar de forma autònoma, o organitzada, sempre que els usuaris estiguin interessats en fer un torneig. La taula estarà a l´aire lliure sempre que es pugui. Per altra banda, el personal responsable de les activitats està sempre disponible per realitzar jocs esportius a la platja, donant resposta a les necessitats dels alberguistes. No es considera una activitat a realitzar a les instal·lacions, però si que es coordina des de l´alberg, podent fer el punt de trobada des d´allà, o directament a la platja, segons la disponibilitat dels participants.

9.1.3 Altres activitats d'oci i temps lliure

Tallers: infants i joves poden fer servir el material de les instal·lacions destinat a realitzar diferents tallers, com pot ser de pintura, de maquillatge, de polseres i collars, etc., sempre supervisat per algun monitor.

Taller de cuina col·laborativa: hi ha un espai al menjador habilitat per a tothom, on hi ha habilitat un lloc on depositar una quantitat determinada de diners per fer el sopar de la nit, juntament amb altres alberguistes interessats. A la tarda, el monitor farà recompte i realitzarà la compra al supermercat, de manera que a l´hora de sopar, tothom participi i col·labori per fer el menjar. Majoritàriament es cuinen plats típics eivissencs per donar a conèixer als visitants, així com a altres plats típics propis de les diferents cultures que estiguin present a l´alberg. És una activitat totalment enriquidora, personal i col·lectiva.

Projeccions: de manera puntual o a demanda de l´alberguista, es pot gaudir de diverses projeccions, ja sigui material de l´alberg o projeccions de qualsevol esdeveniment d´interès general en directe, que fomentin les relacions, la convivència i la diversitat.

Concerts: el personal de l´alberg organitza concerts puntuals, ja sigui a l´aire lliure (piscina) o dins les instal·lacions, a la sala polivalent. Son concerts de grups locals, i joves, preferentment, així com grups convidats de les Illes Balears.

Jam Sessions: Es porten a terme "jam sessions" puntuals. Diferents disciplines (poesia, teatre, improvisació, ball, risoteràpia, cantar) es poden mostrar per part dels alberguistes que es vulguin apuntar. S´estableix un mínim de participació, de forma que quan s´arribi, el personal informarà degudament del dia i la hora de la Jam Session.

El mur de l´alberguista: es tracta d´un espai, una paret concretament, on es projecten les fotografies realitzades a l´alberg, capturades a les diferents activitats o moments dels alberguistes. Els usuaris poden proposar projectar les seves imatges capturades amb els seus dispositius personals.

El llibre de l´Amistat: també estàdisponible sempre el llibre on els alberguistes poden deixar escrit o descrita la seva experiència a l´alberg i a Eivissa.

9.1.4 Activitats formatives

A la sala de formació de l´alberg, es realitzen petites formacions i xerrades de conscienciació per a qui vulgui tenir més present la realitat de l´entorn que visita. Programes d´hàbits saludables o prevenció en temes com drogodependències, d´educació afectiva i sexual, d´accidents de trànsit o de l´oci nocturn poden ajudar als joves visitants.

9.2 Descripció de les activitats extraordinàries

La funció de la direcció de l´alberg és coordinar les diferents activitats a realitzar fora de les instal·lacions que siguin susceptibles d´interès per als joves, és a dir, externalitzar les sortides, excursions, visites guiades (per la illa d´Eivissa, Formentera, i per diferents illots de les Pitiüses), i activitats de risc i aventura com les nàutiques (catamarà, paddle surf, caiac, ski, velomar, etc.), d´escalada o rutes ciclistes.

Per promoure entitats o associacions d´Eivissa, es coordina, segons la demanda dels alberguistes, les diferents activitats. Des de l´alberg es facilita tot tipus d´informació per accedir a les diverses sortides i activitats. Hi ha activitats amb transport inclòs (recollida-trasllat-tornada) i d´altres en que el trasllat és autònom.

Hi ha un calendari on cada activitat té el seu horari amb els preus i la resta d´informació necessària, i els seus respectius dies per a realitzar, perquè normalment són activitats que es realitzen en grup, pertanyin o no a l´alberg i s´han de confirmar amb algun dia d´antelació.

9.2.1 Visites per Sant Antoni

En el cas d´activitats programades pel municipi de Sant Antoni, ja sigui d´oci, cultural o de natura, el personal de l´alberg és l´encarregat de dur-les a terme, sempre que no coincideixi amb les activitats de dins les instal·lacions. En aquest cas, es duran a terme de la mateixa manera que en l´apartat 9.2.

Les activitats a realitzar per Sant Antoni s´ofereixen i es realitzen segons la demanda. Rutes de senderisme per la costa, pel Pla de Corona; rutes ciclotu-ristes, sortides a esdeveniments populars (festes del municipi, per exemple) o rutes nocturnes d´oci formen part de les activitats extraordinàries sense risc disponibles al municipi al que pertany l´alberg.

RECURSOS HUMANS

La redacció del projecte educatiu, així com l´encarregat de planificar, portar a terme i avaluar serà responsabilitat del Director de Temps Lliure. Compta amb un equip de treball, és a dir, els monitors corresponents segons la ràtio que marca el Reglament. Això no vol dir que tots els monitors formin part de la plantilla de recursos humans de la instal·lació, ja que en el cas que es requereixi, es pot comptar amb monitors externs de diferents entitats prestadores de serveis a la joventut, ja siguin entitats privades, públiques, associacions, etc.

En aquest esquema no s´ha tingut en compte tota la resta de personal (recepcionistes, cambreres de pis, etc.) que fan possible la vida a un alberg de joventut; només el relatiu a les activitats.

10.1- Funcions del personal

El Director de Temps Lliure és l´encarregat de planificar el projecte, així com establir les activitats a portar a terme per tant de complir els objectius generals i establir els objectius específics. A més és l´encarregat de:

- Ser el/la responsable de les activitats d´Oci i Temps Lliure i de l'elaboració del projecte educatiu de l´alberg de joventut i de la memòria de les activitats.

Realitzar activitats programades en funció de les necessitats del projecte.

Supervisar i avaluar la programació del Projecte.

Avaluar el projecte.

Coordinar amb els responsables de la instal·lació juvenil i les diferents entitats prestadores de serveis a la joventut.

Vetllar pel compliment del programa educatiu i la seua avaluació.

Vetllar per tenir la documentació necessària de les persones responsables d´activitats extraordinàries.

Reunir-se diàriament amb els monitors i els monitors en pràctiques.

Treballar com nexe d'unió entre l'equip i la resta de treballadors de l´alberg juvenil.

Supervisar diàriament el funcionament de les activitats.

Realitzar les accions necessàries perquè els alberguistes estiguin informats de les activitats del centre, tant les que es fan dins com les que es fan fora de la instal·lació, així com del funcionament de les mateixes.

Gestionar les sortides que es vagin a realitzar des de l'alberg.

Vetllar pel bon ús de les instal·lacions i material.

Tenir iniciativa per fer participar als joves en el programa de forma activa.

Arribar de l'inici del programa per tenir-ho tot enllestit.

Per la seva banda, el monitor ha de:

- **Col·laborar** amb les activitats específiques que es duen a terme a l´alberg.

- **Avaluar** la seva programació.

- **Adaptar** les activitats de la seva programació a les necessitats dels alberguistes.

- **Realitzar reunions** setmanals amb el/la seu/a coordinador/a de centre.

- **Realitzar les funcions** que se li designin a la piscina.

- **Realitzar les funcions** que se li designin durant les sortides.

Finalment, els monitors en pràctiques han de:

- **Participar en les activitats** del Programa

- **Tenir iniciativa** a l´hora de dirigir una dinàmica o el grup.

- **Formar part activa** de les dinàmiques.

- **Acompanyar els joves** segons calgui.

10.2- Temporalització de l'equip de treball

Per poder fer possible el projecte, les persones implicades tenen en compte, el coneixement del territori i àmbit d'intervenció; informen sobre els recursos que hi ha i que afecten a la població a la qual ens dirigim; conscienciació, això és la promoció d'activitats per a la comunitat; participació; formació, assegurant l'adequada qualificació de les diferents iniciatives; organització; projecció, que consisteix a fer projectes d'acció concrets (d´oci, culturals, educatius, de salut i consum, etc.) a partir dels nuclis organitzats existents, amb la seva pròpia metodologia i desenvolupament; interrelació, que és la connexió i coordinació entre els diferents projectes i; estabilització d'estructures, és a dir, cada iniciativa o estructura, n'ha d'establir la forma de gestió i el seu mètode de treball.

10.3 Reunions amb entitats col·laboradores i associacions

Per tal de complir amb el projecte, els responsables del centre i de les activitats es coordinen amb diferents entitats abans d´obrir la instal·lació, per tal de comptar amb una oferta adequada d´activitats a realitzar, especialment fora de les instal·lacions. Una coordinació eficient, basada en la planificació, permet posar a disposició dels alberguistes tota mena d´activitats al aire lliure, sortides, visites guiades, etc.

Una vegada planificades i coordinades, es fa un seguiment de les activitats, així com una avaluació per part de totes les parts implicades.

Per tant, durant aquest període es tanquen les propostes d´activitats amb les diferents entitats públiques o privades necessàries per dur a terme l´Escola, de tal manera poder establir una temporalització adequada dins la programació.

AVALUACIÓ

1

Què es i qui es l´objectiu de l´avaluació?
L´objectiu de mesurar els efectes d´un projecte, comparant-lo amb els objectius proposats, i ajudar a millorar-lo en un futur.

2

Quines deficiències poden tenir les avaluacions?
Que no s´anticipa a la acció d´avaluar, sinó que avalua sobre el que ja està fet, executat o dissenyat.

3

Quins són els models i sistemes d´avaluació?
Segons el seu paper: formativa, sumativa o d'impacte.
Segons el seu contingut: diagnòstic, formulació, organització i gestió, avaluació del procés y desenvolupament, resultats.
Segons la procedència de l´avaluació: interna, externa o mixta

4

Què s´ha d´avaluar?
Hem de saber que volem avaluar: destinataris del programa, les seves necessitats, el disseny de programa, el seu desenvolupament o els resultats, els participants, la metodologia, els recursos, l´equip de treball, el producte, etc.

ANNEXES

12.1 Exemples de sistemes d'avaluació

12.1.1 Avaluació de les activitats

Organització i funcionament de l'activitat	1 2 3 4 5
Informació rebuda sobre el procediment d'inscripció i pagament	1 2 3 4 5
Sistema d'inscripcions i pagament	1 2 3 4 5
Tracte i atenció durant les inscripcions	1 2 3 4 5
Resolució de dubtes i altres qüestions	1 2 3 4 5
Informació rebuda sobre les activitats que es realitzen	1 2 3 4 5
Tracte i atenció del personal monitor	1 2 3 4 5
Treball del personal monitor amb el jovent	1 2 3 4 5
Tracte i atenció del personal de la instal·lació	1 2 3 4 5
El jovent s'ha adaptat a les a les activitats que han dut a terme	1 2 3 4 5
Les activitats s'han adaptat a l'edat i capacitats del jovent	1 2 3 4 5
Els joves han assistit content a l'activitat	1 2 3 4 5
La quantitat del menjar del menjador ha estat suficient	1 2 3 4 5
La qualitat del menjar del menjador ha estat bona	1 2 3 4 5
Tornaria a venir una instal·lació d'aquest tipus	1 2 3 4 5
Comenteu a la part de darrera aspectes a millorar de cara al futur	1 2 3 4 5

12.1.2 Exemple d'avaluació de les instal·lacions

En base a la teva estada, com valoraries l'alberg?	1 2 3 4 5
QUINA ÉS LA TEVA VALORACIÓ SOBRE	
Neteja	1 2 3 4 5
Personal de recepció	1 2 3 4 5
Monitors	1 2 3 4 5
Dormitoris	1 2 3 4 5
Zones comuns	1 2 3 4 5
L'ubicació de l'alberg	1 2 3 4 5
L'atmosfera de l'alberg	1 2 3 4 5

Què és el que més t'ha agradat de l'alberg?

Què milloraries de l'alberg?

12.1.3 Exemple de programació

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
8:30	AQUAGYM	RUNNING	AQUAGYM	LLIURE	RUNNING	AQUAGYM	LLIURE
10:00	EXCURSIÓ 1	EXCURSIÓ 2	EXCURSIÓ 3	EXCURSIÓ 1	EXCURSIÓ 2	EXCURSIÓ 3	LLIURE3
12:00	JOCS DE PLATJA	ZOOMBA	SKATING	JOCS DE PLATJA	ZOOMBA	SKATING	JOCS DE PLATJA
17:00	CONCURS 1	CONCURS 2	CONCURS 3	CONCURS 1	CONCURS 2	CONCURS 3	CONCURS 4
21:00	SOPAR COL·LABORATIU	SOPAR COL·LABORATIU	SOPAR COL·LABORATIU	SOPAR COL·LABORATIU	SOPAR COL·LABORATIU	SOPAR COL·LABORATIU	SOPAR COL·LABORATIU

NOTA LEGAL

- El present Projecte Educatiu d'AMISTAT Island Hostel Ibiza – ALBERG JUVENIL - compta amb informe favorable emès per el Departament de Joventut del Consell d'Eivissa, en data 22 de desembre de 2015.

- Inscrit en la secció d'albergs Juvenils de l'illa d'Eivissa del Cens d'Instal·lacions Juvenils de l'illa d'Eivissa amb el número d'inscripció 2022002 de conformitat amb l'establert en l'article 54, de la Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut.

ALBERGUE JUVENIL

ALBERG JUVENIL

Sunset

Island Hostel

Ibiza

GRÀCIES

YOUTH HOSTEL ALBERG JUVENIL ALBERGUE JUVENIL

REG. 2022002

Santa Rosalía, 25
Sant Antoni de Portmany
Tel. (+34) 971 343 834

info.ibiza@amistathostels.com
www.amistathostels.com

YOUTH HOSTEL

YOUTH HOSTEL